

T.C
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI
KARADERE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Karadere Ortaokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek, Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve okul idaresi olarak her sene hazırlanacak olan gelişim planı rehberliğinde uygulanacak olan 5 yıllık 2019-2023 stratejik planı hazırlamış bulunmaktayız.

Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bülent CEVHER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent CEVHER	Okul Müdürü	Fazilet ÖZDEMİR BOYACI	Öğretmen
Özcan ÜNLÜ	Müdür Yardımcısı	Feyza ŞAHİN	Öğretmen
Tuğçe BİNGÖL	Müdür Yardımcısı	Hülya GÜLEÇ	Öğretmen
		Zühal ÇAKIR	Öğretmen
		M.Gökhan ALTUNTAŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karadere Köyü İlkokulu 1951 yılında Karadere mahallesi içinde iki derslikli ve 5. sınıfa kadar eğitim yapan bir okul olarak hizmete girmiştir. Karadere Ortaokulu 8 yıllık eğitime geçilinceye kadar geçen süreçte köy içindeki binasında 5.sınıf diploması veren bir okul olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiştir.

1999 yılında 8 yıllık eğitime geçilmesiyle birlikte Milli Eğitim Bakanlığınca Karadere ve civar mahalle öğrencilerinin taşınarak eğitim öğretim göreceği bir okul yapılması planlanmıştır. Planlanan bu taşıma merkezi okul da Karadere Mahallesi tüzel kişiliğine ait olan Karadere Mahallesi girişindeki 20000 metrekarelik alan üzerine inşa edilmiştir. 2012/2013 Eğitim Öğretim yılında yürürlüğe giren 6287 nolu İlköğretim Ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 8 yıllık ilköğretim 4 yıl ilkokul ve 4 yıl ortaokul şeklinde ayrılmasıyla birlikte 1. ve 2. kademe okulumuzda idari olarak ayrılmış olup, Karadere İlkokulu, Karadere Ortaokulu ile birlikte aynı binada tek müdür ve 2 müdür yardımcısı ile eğitime devam etmektedir.

Karadere Ortaokulu civar köy öğrencilerinin de eğitim öğretim gördüğü taşıma merkezli bir okul olup Karadere mahallesi girişinde bulunmaktadır. Karadere mahallesi Adapazarı merkeze bağlı ve Kaynarca duble yolu kenarında bulunan bir köydür. Merkeze uzaklığı yaklaşık 18 km'dir

Karadere Ortaokulu 2013 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce büyük onarım planlamasına alınarak onarım görmüş, okulun çatısının tamamı yenilenmiş, bina dış duvarlarına mantolama yapılarak boyanmış Okul giriş kapıları ve giriş merdivenleri yenilenmiş ve 2013-2014 eğitim öğretim yılına hazır hale getirilmiştir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Adapazarı kaymakamlığı tarafından dersliklerimizden 1.sınıf, 2.sınıf, 3.sınıf ve okul öncesi sınıfları ile bu sınıflara ait teneffüs alanları laminant parke ile döşenerek örnek bir çalışma yapılmıştır.

Okulumuz halen 1 İdareci, 13 öğretmen, bir yardımcı personel ve 107 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Karadere Mh. Elmalı Sk. No:75	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/KrE2L		
Telefon Numarası:	2643897070	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://adapazarikaradereortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732164	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	57		Erkek	8
	Toplam	107		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,375	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,375
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8,23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		92,35tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	10	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	11	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	378	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2556	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	21000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5112			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	85			
Kantin (m2)	7,5			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	10	21	7/B	5	9	14
6/A	10	4	14	8/A	10	6	16
6/B	6	5	11	8/B	7	9	16
7/A	9	7	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

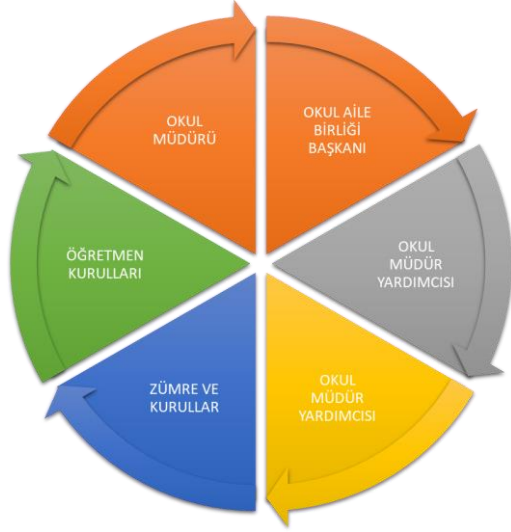
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18.394,00	17.654,93
2017	6.330,00	4.908,05
2018	9.200,00	10.482,10

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Anketlere verilen cevaplar yüzdelik dilimler halinde aşağıda gösterilmiştir.

KARADERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU						
Karadere İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıklan çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.						
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Bülent ÇEVHER</div> Okul Müdürü						
S.No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	41,89	24,32	21,62	6,76	5,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	25,00	36,76	23,53	5,88	8,82
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22,54	28,17	29,58	8,45	11,27
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27,94	36,76	13,24	14,71	7,35
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	45,45	28,57	9,09	14,29	2,60
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33,33	31,94	22,22	8,33	4,17
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39,47	36,84	10,53	6,58	6,58
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54,55	27,27	10,39	1,30	6,49
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66,07	21,43	1,79	3,57	7,14
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	46,03	19,05	20,63	1,59	12,70
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29,23	40,00	21,54	3,08	6,15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	29,41	25,00	20,59	16,18	8,82
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29,58	29,58	19,72	7,04	14,08
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
a.	Kütüphane-Konferans salonu olmaı, bahçede yeterli alanların ve Labaratuarnın olması.	Bilgisayar sınıfının olmaması.				
b.	Akıllı tahtalar ve internetin olması, kameraların olması	Futbol sahasının düzensiz olması.				
c.	Lavaboların ve sınıfların temiz olması.	Spor salonunun olmaması.				
d.	Kantindeki yiyeceklerin sağlıklı olması.	Camların su alması.				
e.	Öğretmenlerin öğrencilerin problemleriyle ilgilenmeleri.	Kantinde çeşitliliğin az olması.				
f.	Servis ve yemek ücretlerinin olmaması.	Yemekhane ve sınıfların soğuk olması.				
g.	Derslerin nitelikli anlatılması, öğretmenlerin dersleri nitelikli anlatması	Lavaboların bazen kirlili bırakılması.				

Öğretmen Anketi Sonuçları: Anketlere verilen cevaplar yüzdelik dilimler halinde aşağıda gösterilmiştir.

KARADERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Karadere İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Belent CEVİLER
Okul Müdürü

S.No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	70,00	30,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	70,00	10,00	10,00	10,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	65,00	15,00	10,00	10,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	45,00	40,00	5,00	10,00	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	70,00	30,00	0,00	0,00	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70,00	10,00	15,00	5,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	43,75	25,00	18,75	12,50	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	70,00	25,00	5,00	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	65,00	30,00	5,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	55,00	25,00	15,00	0,00	5,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	45,00	50,00	0,00	5,00	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
a.	İletişim ve dayanışmanın çok güzel olması, okulumuzun ekip bilinci gelişmesi.	Velilere toplu iletişim ve eğitim verilebilir.				
b.	İdare idareciliğini ideal biçimde yapmaktadır.	Okul binası çok kullanışsız.				
c.	Okul binasının temiz olması, düzenli bir okul olması.	Spor salonumuzun olmaması.				
d.	Sosyal etkinlikler yapılıyor ve katılım sağlanıyor.	Velilerimizin öğrencilerimize fazla destek olmamaları.				
e.	Sınıf mevcutlarının az olması.	Pencerelerden su gelmesi.				
f.	Sıkıntılı Velilerimizin az olması.	Taşınmalı eğitimin kontrolünün zor olması.				
g.	Akıllı tahta ve internetin olması.	Nöbette okul bahçesinin kontrolünün zor olması.				

Veli Anketi Sonuçları: Anketlere verilen cevaplar yüzdelik dilimler halinde aşağıda gösterilmiştir.

KARADERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karadere İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bülent CEVHER
Okul Müdürü

S.No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	47,30	39,19	10,81	2,70	0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	45,57	32,91	11,39	5,06	5,06
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20,51	32,05	14,10	12,82	20,51
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	29,17	29,17	22,22	8,33	11,11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35,90	23,08	25,64	10,26	5,13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	35,21	29,58	16,90	9,86	8,45
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28,40	38,27	16,05	2,47	14,81
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43,42	32,89	11,84	3,95	7,89
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	53,33	24,00	8,00	6,67	8,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30,88	35,29	14,71	8,82	10,29
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30,00	34,29	20,00	8,57	7,14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21,74	31,88	10,14	21,74	14,49
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17,65	41,18	14,71	17,65	8,82
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
a.	Okul-Veli-Öğrenci ilişkisi iyi.	Okulun ısınma sorunu var.				
b.	Yemekhane ve kantinin olması.	Yemekhanenin soğuk olması.				
c.	Kütüphane ve Labaratuvar olması.	Güvenlik elemanı olmaması.				
d.	Okulun temiz olması, temizlik personelinin çok iyi davranması.	Bazı sınıf kapılarında ve ışıklarında arıza olması.				
e.	Akıllı tahta ve kameraların olması.	Bazen kantinde simitin yetmemesi.				
f.	Öğretmenlerin anlayışlı olması, idarenin disipline önem vermesi her konuda Veli'yi bilgilendirmesi.	Tuvaletlerin bazen kirliliği olması.				
g.	Güzel aktivitelerin olması.	Kantindeki yiyeceklerin çeşitlendirmemesi.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı ve sorumluluk sahibi öğrencilerin çoğunlukta olması.
Çalışanlar	Personelin her konuda anlayışlı, fedakar ve iyi davranmaları
Veliler	Velilerin uyumlu olması.
Bina ve Yerleşke	Kütüphane-Konferans salonu, bahçede yeterli oyun alanlarının olması ve laboratuvarın olması. Temiz ve düzenli olması.
Donanım	Akıllı tahtaların ve fiber internetin olması, fotokopi ve yazıcıların çalışır durumda olması.
Bütçe	Veli bağışları ve kooperatif kulübü gelirleri.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin uyumlu ve titiz çalışmaları.
İletişim Süreçleri	Her bireyin fikrini açıkça dile getirebilmesi, yeni önerilere açık olunması ve uyumlu iletişimin olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Merkeze uzak olmaları ve küçük bir çevrede yaşamaları sebebiyle sosyal gelişim düzeylerinin düşük olması.
Çalışanlar	Okulun merkeze uzak olmasından Öğretmenlerin uzun yol gelmeleri yorucu olabiliyor.
Veliler	Eğitim seviyesinin az olması, ilgili Veli sayısının az olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın çok büyük olmasından kaynaklanan ısınma sorunu ve pencerelerin yalıtımsızlığından kaynaklı camların su geçirmesi. Spor salonu, Müzik, Görsel sanatlar ve Bilgisayar sınıflarının olmaması. Taşımali eğitim olduğundan köy ve ilçe merkezine uzak olması.
Donanım	Bilgisayarların olmaması, kütüphanedeki kitapların ve Laboratuvar malzemelerinin yetersiz olması.
Bütçe	Gelirinin düşük olması. Fiziksel şartlardan dolayı mali htiyacın yüksek olması.
Yönetim Süreçleri	İlkokul ve Ortaokul'un aynı binayı kullanıyor olması.
İletişim Süreçleri	İlkokul ve Ortaokul öğretmenler odasının ayrı olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime desteğinin olması
Ekonomik	Bakanlık eğitim politikalarında, teknolojik gelişmelerin eğitime pozitif

	katkısı, ders kitaplarının öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılması.
Sosyolojik	Uyum içerisinde çalışıyor olmak.
Teknolojik	Fiber İnternet ve Akıllı tahta sistemi ile birçok bilgiye hızlı ulaşmak.
Mevzuat-Yasal	Yeni eğitim müfredatının uygulanmaya başlanmış olması
Ekolojik	Öğrencilerin doğa ile iç içe etkileşim içinde olmaları.

Tehditler

Politik	Eğitim ve Ortaöğretime geçiş sisteminde sık değişiklik yapılması.
Ekonomik	Milli Eğitim Bakanlığına ayrılan ödeneğin yetersiz olması
Sosyolojik	Merkeze uzak olması ve Velilerin eğitim seviyesinin düşük olmasından kaynaklı sosyal gelişim düzeyinin düşük olması.
Teknolojik	Öğrencilerin bilgisayar, tablet ve telefon bağımlı olmaları.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim mevzuatında çok sık değişiklik yapılması
Ekolojik	Deprem riskinin sürekliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
3	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
4	Özel eğitime erişim ve tamamlama
5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
2	Öğrenci
3	Hazır oluş
4	Sağlık
5	Erken çocukluk eğitimi
6	Kazanımlar
7	Öğretmen
8	Öğretim Programları ve Materyalleri
9	Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi Rehberlik
10	Ölçme ve Değerlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı ; İnsan kaynakları planlaması, İnsan kaynakları yönetimi, İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı; Finansal kaynakların etkin yönetimi, Eğitim tesisleri ve alt yapı, Donatım.
3	Yönetim ve Organizasyon; Kurumsal yapının iyileştirilmesi, Bürokrasinin azaltılması, İş analizleri ve iş tanımları, İzleme ve Değerlendirme
4	Sosyal tarafların katılımı ve yönetişim; Çoğulculuk ,Katılımcılık , Şeffaflık ve hesap verebilirlik, Kurumsal Rehberlik ve Denetim.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Millî eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak; uygar millet olmanın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışları öğrencilerimize kazandırmak için, Dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenmelerini sağlamak, öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesi için çağdaş bir eğitim ortamı hazırlamak, kendine ve geleceğe güvenle bakan, Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, ne istediğini bilen nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda; geçmişi ve bugünü bütünleştirerek geleceğe ışık tutan, nitelikli kadrolar yetiştirmektir. Eğitim-öğretimde, üniversite başarısında, milli ve manevi değerlerin temsilinde, ilimizin en önde gelen okulu olmak, Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmak ,dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 3) Sabır, hoşgörü ve kararlılık
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 5) Adaletli performans değerlendirme
- 6) Bireysel farklılıkları dikkate almak
- 7) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 9) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazanmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlamak

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlanacaktır.

Stratejik Hedef

Okulumuzda eğitimin bütün basamaklarında yer alan bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlık ile okul terklerini azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Ortaokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ortaokul)	% 35,71	% 50	% 60	% 70	% 80	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1,86	% 0,00	% 0,00	% 0,00	% 0,00	% 0,00
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0,00	% 0,00	% 0,00	% 0,00	% 0,00	% 0,00
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuz taşınmalı eğitim kapsamındadır ve anasınıfları taşıma dahilinde olmadığı için okula geliş imkanları bulunmamaktadır. Veli kendi imkanları ile getirmekte isteksiz davranmaktadır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bilgilendirme yazıları yazılacak. Veliler okul öncesi eğitimin önemiyle ilgili bilgilendirilecek.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okula devamın önemiyle ilgili veliler bilinçlendirilecek.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Temel eğitimin önemiyle ilgili veliler daha da bilinçlendirilecek.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Eğitimden yararlanan bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi ve davranışın kazandırılması ile girişimci, özgüven sahibi, sorumluluklarının farkında, öğrenmeye açık bireylerin yetişmesine imkân sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Öğrencilerin sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını destekleyecek faaliyetlere katılım oranını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	1	2	3	5	5
PG.1.1.c.	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip mi	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.ç.	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul oranı(%)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.d.	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	10	12	15	18	20	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenciler sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılım konusunda cesaretlendirilecek ve teşvik edilecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.2	Öğretmenler kurulu toplantılarında başarıyı arttırmanın yolları görüşülecek, alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.3	Öğrenci davranışları değerlendirme kurulunun ödüllendirme konusunda daha etkin çalışması sağlanacak.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Sürekli
1.1.4	Öğretmenler kurulu toplantılarında başarıyı arttırmanın yolları görüşülecek, alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.5	Okulda disiplin sorununu azaltmaya yönelik farklı etkinlikler yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.6	Uluslararası yarışmalara katılım konusunda öğrenciler cesaretlendirilecek ve rehberlik yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.7	Okuldaki temizlik standartları artırılıp sahip olunan beyaz bayrak sertifikasının devamlılığı sağlanacak	Okul İdaresi	Sürekli
1.1.8	Sağlık beslenmeyle ilgili seminerlerin sayısı arttırılacak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikasının devamlılığı sağlanacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.9	Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek ve okul içerisinde kitap okuma alanları oluşturulacak. Öğrencilerin istedikleri türdeki kitaplara ulaşım imkanları arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sene boyunca hazırlanan ilgi ölçekleri	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.b	Sene boyunca yapılan öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek etkinlikler	5	7	7	9	9	10
PG.1.1.c.	Mesleki okullara düzenlenen bilgilendirici geziler	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.ç.	Okul çapında düzenlenen meslek tanıtım etkinlikleri	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.c.	Destekleme ve Yetiştirme kursları katılan öğrenci sayısı	57	67	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ilgi ve tutum anketleri hazırlanıp öğrencilerin eğilimleri belirlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül Ayı
1.1.2	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek etkinlikler yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.3	Mesleki okullara bilgilendirici geziler düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül / Ocak / Nisan Ayları
1.1.4	Okul çapında meslek tanıtım etkinlikleri düzenlenecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Kasım / Şubat Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Eğitime erişimi kolaylaştıracak ve eğitimde kaliteyi artıracak kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali altyapı iyileştirilecek, yönetim ve organizasyon yapısı güçlendirilecek ve enformasyon teknolojileri etkin kullanılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısı plan dönemi sonuna kadar oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8,91	8,91	8,91	8,91	8,91	8,91
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%) (Yüksek Lisans + Doktora)	0	10	15	15	20	25
PG.3.3.c.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	0	16,66	20	22	25	30
PG.3.3.ç.	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	3s	3s	4s	4s	5s	5s
PG.3.3.d.	Hizmet İçi Eğitim Memnuniyet Oranı (%)	25	30	32	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen ihtiyacı oluşması durumunda durum derhal İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecek.	Okul İdaresi	Sürekli
1.1.2	Öğretmenler lisansüstü eğitim almaları için teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Sürekli
1.1.3	Öğretmenler YDS'ye girmeleri konusunda teşvik edilip sınav tarihleri	Okul İdaresi	Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hatırlatılacak.		
1.1.4	Oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle irtibata geçilip hizmetiçi eğitim talep edilecek. Verilen hizmetiçi eğitimlere öğretmenlerin katılımları konusunda imkanlar sağlanacak.	Okul İdaresi	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.700	12.000	15.000	18.000	20.000	24.000
TOPLAM	10.700	12.000	15.000	18.000	20.000	24.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.